

Pasākumu (nodarbību, ekskursiju, pārgājienu) plānošana, 2. daļa

Projekts LLI-447 «IZZINI BALTUS»

Atpūtas bāze «ODS», 06.08.2021.
Ināra Cukura, vides gide



IETEIKUMI EKSKURSIJAS NORISEI

- Uzmanīgi ar profesionāliem jēdzieniem un speciāliem terminiem!
- Svešvārdi, modes vārdi, “parazītvārdi”.
- Īsi un precīzi, vienkārši, skaidri teikumi, bez lieliem iestarpinājumiem.
- Izvairieties no vēlējuma izteiksmes!

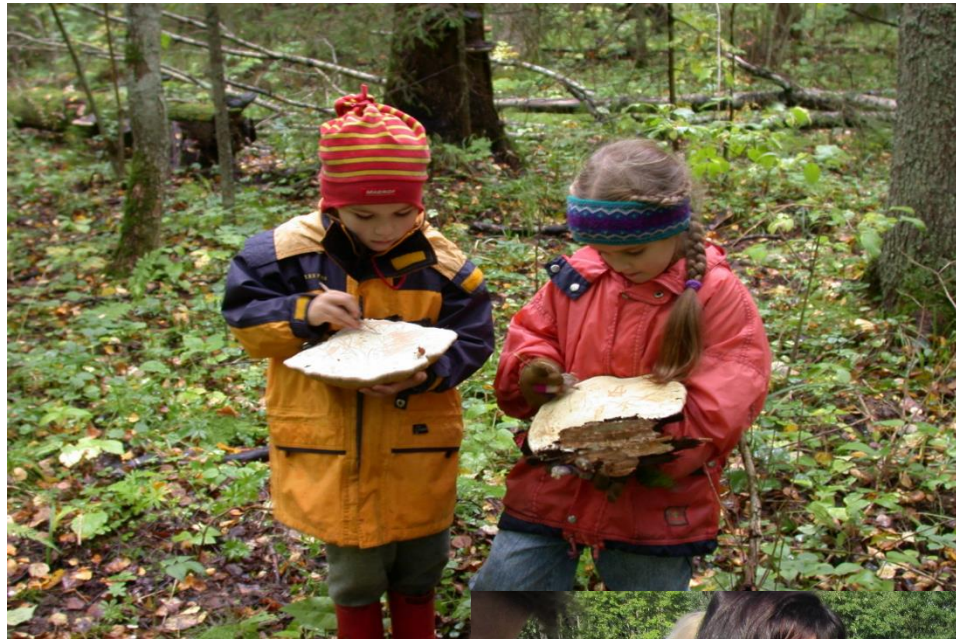
- Pauzes, runas temps.
- Grupā notiekošais, pacietība.
- Jautājumi, kontakts arī citādā veidā – spēles, acu kontakts, ieinteresētība, humors.
- Pārsteigums (joks, interesants stāstiņš, pašu piedzīvojums).



Radiet iespēju

„atklāt jaunu pasauli” – parastas lietas rādiat jaunā gaismā. Dalībnieku vecums, intereses, uztveres īpatnības.

- Grupas vēlmes; jauktā grupā nedrīkst aizmirst nevienu no auditorijas daļām.
- Jautājumu jāatkārto skaļi, lai visi dzird.



Daudzpusīgā intelekta teorija. Astoņi izziņas veidi



Valodnieciskais

Klausīties un runāt

legaumē teikto, dzirdēto, lasīto.

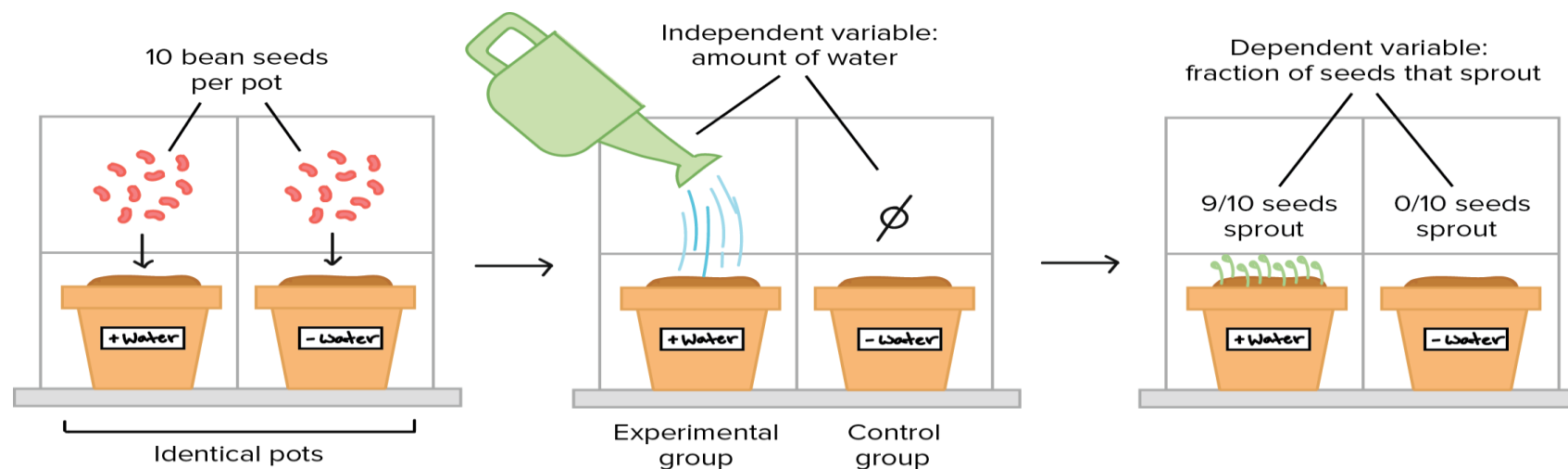


Lekcijas, diskusijas, vārdu spēles, stāstu sacerēšana, lasīšana korī, vārdu mīklas, audioieraksti, informācijas stendi, atmiņas spēles ar vārdu, nosaukumu atcerēšanos.

Loģiski matemātiskais

legaumē klasificējot, vispārinot, noskaidrojot cēloņus un sekas.

Problēmuzdevumi, diagrammas, kartes, simboli, eksperimenti, spēles ar skaitļiem, praktiski pētījumi, apspriešana.



Vizuāli telpiskais

Skatīties

legaumē vizualizējot, iztēlojoties, fantazējot, darbojoties ar krāsām, attēliem.

Vizuāli paraugi, plakāti, zīmējumi, demonstrējumi, mākslinieciskas aktivitātes, spēles ar izdomāšanu, iztēlošanās, dažādu zīmju, simbolu izmantošana, filmas, atrašanās vietas maiņa.



Ķermeņa – kustību

Darīt

legaumē aptaustot, kustoties, zināšanas iegūstot un izmēģinot praksē ar sajūtu palīdzību.

Taustes izmantošana, lomu un kustību spēles, dejošana, aktivitātes ar sportiskiem elementiem (šķēršļi, skriešana, pastaigas, vingrošana), pantomīma, ekspedīcijas.



Muzikālais

Izmantot skaņas un ritmu

Iegaumē caur mūziku, ritmu, melodijām.

Dziedāšana, svilpošana, dūgošana, ritma izspēlēšana, audioieraksti, skaņu atdarināšana, dažādu instrumentu izmantošana, arī pašu gatavotu.



Dabaszinātniskais

Pētīt un klasificēt



legaumē darbojoties, pētot, šķirojot, atlasot faktus, klasificējot augus un dzīvniekus, veicot novērojumus.



Ekskursijas, nodarbības dabā, kolekciju un herbāriju veidošana, fenoloģiskie novērojumi, dārzkopība, dabas muzeju, zoodārzu apmeklējums.

Pašizpratnes

Vienatnē ar savu pieredzi, izjūtām

legaumē darbojoties vienatnē,
veicot darbu patstāvīgi un
neatkarīgi no citiem, svarīgi, lai
pašam ir sava vieta un laiks.

Iespēja darboties vienam,
piemēram, lasīt informāciju, kāds
kluss stūrītis, kur domāt, attīstīt
savas intereses, iespēja izvēlēties,
ko darīt.



Saskarsmes

legaumē sadarbojoties, pārrunājot ar citiem, intervējot. Svarīgi radīt kopības sajūtu, draudzēšanos.

Darbošanās grupā, citu iesaistīšana pasākumos, dažādi organizatoriski uzdevumi, diskusijas, ideju apspriešana, intervijas, dalīšanās pieredzē.

